**Formulier voor groepsbeoordeling**

**Beoordelaar:** Kaya van Kessel

**Blok:** blok 4 – minor

**Studenten/groepsleden Cijfer Een tip en een top**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Hester Broere | 8,5 | **Top:**  Je communicatie is erg goed, je brengt ons op de hoogte als je een taak volbracht hebt of als je afwezig bent. Daarnaast belicht jij onderwerpen van een andere kant, wat leidt tot nieuwe inzichten. Je motiveert het team door mensen aan het werk te zetten.  **Tip:**  Neem zelf in de lessen ook een productievere houding aan, deze mist soms. Doe dit door bijvoorbeeld in de les aan het project te werken. Probeer argumenten net iets beter te onderbouwen waardoor de rest van de groep ook snapt wat je bedoeld. |
| 1. Martijn van Rixtel | 8,0 | **Top:**  Je pakt snel dingen op je en deze voer je tijdens de lessen uit. Je hebt je woordje klaarstaan en denkt mee met het team.    **Tip:**  Probeer wat meer de rust te bewaren in bijeenkomsten, als er dingen niet lopen zoals geplant heb je er een duidelijke mening over maar zoek je niet naar oplossingen, probeer in het vervolg te denken in oplossingen voordat je mensen gaat aanvallen. Verder kun je ook eerst zelf op onderzoek uit gaan voordat je gelijk de andere teamleden inschakelt voor een antwoord. |
| 1. Freek Hakkers | 7,5 | **Top:**  Je werkt mee en pakt je taken gemakkelijk op en hebt ze optijd af. Verder neem je taken snel op je, zoals het regelen van sponsors, je bent collegiaal door het andere team te helpen. Je denkt oplossingsgericht.  **Tip:**  Probeer beter te communiceren met de groep, je werkt redelijk individueel of je zit zelfs soms niet bij onze groep. |
| 1. Rick van den Biggelaar | 9,0 | **Top:**  Je belicht inzichten van een andere kant, je hebt een eigen mening en die hoeft niet altijd mee te gaan met de rest. Je legt deze mening dan ook uit en onderbouwt hem. Verder denk je altijd mee in de groep en laat je je stem horen. Je vraagt ook of er nog wat kan gebeuren uit eigen initiatief. Daarnaast pak je ook taken aan die nog openstaan.  **Tip:**  Je mag jezelf wel laten horen als je een andere mening hebt, vaak onderbouw je deze een keer maar als iemand anders er dan weer ‘overheen’ komt schuif je snel jouw mening aan de kant. |
| 1. Marc Tils | 6,5 | **Top:**  Je neemt taken goed aan en voert deze uit. Je denkt mee met de groep en je hebt je ideeën klaarstaan.  **Tip:**  Je mag wel meer eigen initiatief tonen, nu heeft de groep je vooral taken gegeven, je mag jezelf ook wel laten horen daarin. |
| 1. Daniel van den Hoek | 6,5 | **Top:**  Je neemt je taken ook goed aan en maakt ze zoals het hoort, feedback neem je ook goed op en ziet in dat het bijvoorbeeld wat netter kan en lost dit op. Verder denk je goed mee met het team.  **Tip:**  Je mag wel meer eigen initiatief tonen, nu heeft de groep je vooral taken gegeven, je mag jezelf ook wel laten horen daarin. |
| 1. Tom Arnolds | 7,0 | **Top:**  Je taken heb je snel en goed af. Je begint er gelijk mee en brengt goede input, het zijn kwalitatief goede stukken. Verder stel je ook voor op taken op je te nemen, maar dit is vooral buiten de lessen om, zoals bijvoorbeeld dat jij de teamfocus in elkaar zet.  **Tip:**  Ben meer productief in de les, vraag bijvoorbeeld of je nog kan helpen met iets. |
| 1. Julie Verstappen | 9,5 | **Top:**  Je denkt hardop mee en discussieert mee in de groep, je hebt goede ideeën en deze deel je ook. Je neemt taken gemakkelijk aan en hebt ze op tijd af en zijn daarbij ook nog een kwalitatief goed. Je schuift taken na je toe, zoals het halen van een deel van de boodschappen. Ook grotere taken zoals presenteren neem je op je als het aan je gevraagd wordt. Je helpt waar nodig en zet je in.  **Tip:**  Beter communiceren met de groep, over bijvoorbeeld boodschappen die je hebt gehaald. |
| 1. Kaya van Kessel | 9,0 | **Top:** Ik heb mijn werk op tijd af en kijk er kritisch naar, ik vergelijk veel om zeker te weten dat ik het juiste maak. Ik overleg ook met de groep of ze het met me eens zijn.  **Tip:** Ik moet proberen om wat meer los te laten, ik plan erg veel, niet alleen voor mezelf maar ook voor de groep, ik zeg ook precies wat er moet gebeuren, misschien is het beter dat ik niet meer precies vertel wat er moet gaan gebeuren, maar het zelf over laat aan diegene. Het kan namelijk misschien stressvol overkomen op de rest van de groep. |

**Feedback gekregen:**

Top: Duidelijk de leiding – draaiboek kent – zorgen dat het afkwam.

Tip: Veel zelf had gedaan

Top: Goed gedaan, goede leiding

Tip: Minder verantwoordelijk voelen voor het groepje

Top: Leiding genomen, is fijn, kan erbij terecht.

Tip: Meer verantwoording afgeven.

Top: Leiding, taken goed gedeeld, werkt hard, sociaal aanwezig.

Tip: Voel je niet te veantwoordelijk, laat het los.

Top: Vaak de leiding, je bent kritisch, reminder sturen

Tip: Niet te druk maken, meer uit handen geven

Top: Prettige persoon om mee samen te werken, leiding genomen, positief.

Tip: Perfectionistisch, komt wel goed.

Top: Alles was goed

Tip: Vertrouwen te geven dat ze iets kunnen

Top: Project

Tip: Te perfectionistisch

Cijfers:

10 – 10 – 10 – 10 – 9 – 9 – 9 – 9,5